

Primarias con Programa Bilingüe

Primaria Arizona Fleming
Prekínder-5o grado

Primaria E. A. Jones
Prekínder-5o grado

**Centro de Aprendizaje Temprano
Ridgemont**
Prekínder-1er grado

Primaria Heritage Rose
Prekínder-5o grado

Primaria Lula Belle Goodman
Kínder-5o grado

Primaria Lynn Armstrong
Prekínder-5o grado

Primaria Mary Austin Holley
Prekínder-5o grado

Primaria Mission West
Prekínder-5o grado

Primaria Ridgeway
Kínder-5o grado

Primaria Ridgemont
2o-5o grado

Primaria Townewest
Prekínder-5o grado

Primaria Walter Moses Burton
Prekínder-5o grado

Primaria Rosa Parks
Prekínder

Lista de Contactos

Dra. Tinou (Angela) Tran
Directora de Programas Multilingües
angela.tran@fortbendisd.gov

Joël Johnson
Subdirectora de Programas Multilingües
joel.johnson@fortbendisd.gov

Youngmee Hsu
Oficial de Cumplimiento de Programas
Multilingües
youngmee.hsu@fortbendisd.gov

José Barrera
Coordinador de Programas Bilingües
jose.barrera@fortbendisd.gov

Raquel Gonzales
Coordinadora de Programas Bilingües
Raquelg.gonzales@fortbendisd.gov

Carolina Álvarez
Especialista de Programas Bilingües
carolina.alvarez@fortbendisd.gov

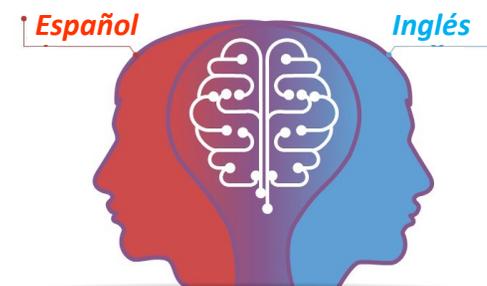
Amal Shibley
Especialista de Programas Bilingües
amal.shibley@fortbendisd.gov

Departamento de Programas
Multilingües

3119 Sweetwater Blvd., Suite 224
Sugar Land, TX 77479

2025-2026

Información del



Programa Bilingüe

Prekínder a 4o grado: Programa de
Doble Inmersión de Una Vía
(Español-Inglés)

5o grado: Programa Bilingüe de
Transición Temprana

FBISD
INSPIRE • EQUIP • IMAGINE
MULTILINGUAL PROGRAMS

Filosofía del Programa Bilingüe

El Programa de Educación Bilingüe de FBISD tiene como meta maximizar el poder de los idiomas para preparar a los alumnos para un mundo multicultural, creando ciudadanos globales que sean lingüísticamente competentes y culturalmente capaces, a través de una experiencia de aprendizaje académica sólida.

Requisitos para Calificar al Programa Bilingüe

- Ser un nuevo alumno que entrará a los grados de Prekínder a 5o, cuyo “Cuestionario sobre el Idioma que se Habla en el Hogar” diga español.
- Haber calificado como Estudiante de Inglés (*English Learner-EL*)/Bilingüe Emergente (*Emergent Bilingual-EB*) a través de la evaluación única a nivel estatal.
- Haber sido recomendado por el Comité de Evaluación del Nivel de Idioma (*LPAC*) para participar en el programa bilingüe.
- Haber recibido aprobación del padre o madre para participar en el programa bilingüe.

Implementación por Fases del Programa de Doble Inmersión de Una Vía

A medida que el Distrito continua la implementación del Programa de Doble Inmersión de Una Vía en los grados de Prekínder a Cuarto Grado durante el ciclo escolar 2025-2026, los alumnos de 5o Grado continuarán con la implementación del modelo bilingüe de transición temprana. FBISD ofrecerá ambos programas bilingües, Doble Inmersión y Transición Temprana, hasta que el último grupo de alumnos de Transición Temprana sea promovido a la secundaria a finales del ciclo escolar 2025-2026.

Doble Inmersión de Una Vía (para Prekínder a 4o grado)

- Requisito de TEA: Los distritos deberán ofrecer programas bilingües para los estudiantes de inglés (ELs)/Bilingües Emergentes (EBs) que califiquen.
- Grupo de alumnos: Estudiantes de inglés que hablan español, recomendados por el *LPAC* y que cuentan con la autorización del padre o madre para entrar al programa.
- Objetivos del programa: El bilingüismo y la lectoescritura bilingüe (nivel avanzado de español e inglés), buen desempeño académico en su nivel de grado y aptitudes socioculturales.
- Diseño del programa: El programa brinda una enseñanza académica y de lectoescritura continua en los dos idiomas (español e inglés), con al menos la mitad de las clases en idioma asociado (español) durante todo el programa.

Programa Bilingüe de Transición Temprana (para 5o grado)

- Requisito de TEA: Los distritos deberán ofrecer programas bilingües para los estudiantes de inglés (ELs) que califiquen.
- Grupo de alumnos: Estudiantes de inglés que hablan español, recomendados por el *LPAC* y que cuentan con la autorización del padre o madre para entrar al programa.
- Objetivos del programa: Lograr un nivel avanzado de inglés y un buen desempeño académico en su nivel de grado.
- Diseño del programa: El programa utiliza el idioma materno (español) como recurso mientras que el alumno obtiene un nivel avanzado de inglés.